

«Утверждаю»
Директор МОУ Лесная СОШ
Иванова Н.Н.
Приказ №38/4-ш
от «30» августа 2022 г.



**ПРОГРАММА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2022 – 2024 годы

Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа (далее – Программа)
Основание разработки – актуальность для школы	<p>МОУ Лесная СОШ является сельской школой.</p> <p>В 2022 – 2023 учебном году обучается 392 ученика.</p> <p>Качество образования зависит от возможности социума предоставить ребёнку спектр образовательных услуг. Инфраструктура села включает районный дом культуры, районная библиотека, ПРБ, ДТ, ДОЦФП, детский сад, центр занятости, МФЦ, центр социальной защиты населения, пункт полиции, сфера услуг (магазины).</p> <p>Аналитические данные итоговой аттестации за три последних года показывают успешную результаты сдачи ГИА.</p> <p>У выпускников наблюдается низкий уровень самоорганизации и адекватной самооценки.</p> <p>В школе существует необходимость в повышении уровня квалификации педагогов, профессиональной мобильности педагогических работников.</p> <p>Родители (законные представители) как участники образовательного процесса имеют низкую мотивацию сопровождения своего ребёнка. 81 % родителей имеют начальное и среднее профессиональное образование.</p> <p>Наличие социального партнёрства недостаточно для прохождения социальных и профессиональных проб в рамках основного и дополнительного образования.</p> <p>Из вышеказанного следует, что школа работает в неблагоприятных социальных условиях, что вызывает необходимость в разработке Программы управленческой деятельности по повышению качества образования.</p>
Заказчики	Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, органы управления образованием
Основные разработчики	Администрация МОУ Лесная СОШ
Научно-методические основы разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

	<p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена в 2015 г.). Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена в 2014 г.) Устав ОУ; Локальные акты школы.</p>
<p>МИССИЯ</p>	<p>Создание образовательного пространства для повышения социальной роли образования в условиях двуязычия, воспитания и развития человека, способного к самоопределению и к самореализации в современном обществе.</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p><i>Цель:</i> обеспечить постоянное повышение качества образования обучающихся на основе ФГОС</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества образования и образовательных результатов в школе. 2. Повышение мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности для самоопределения 3. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении. 4. Становление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе бюджет действовать Программа управленческой деятельности по повышению качества образования; - нормативно-правовая база школы бюджет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС НОО и ФГОС ООО; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления качеством образования школы. <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы бюджет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - все учебные кабинеты будут максимально оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС) и инновационным технологиям; - не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных

	<p>Мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов используют современные образовательные технологии (смысловое чтение, проектная, учебно-исследовательская технология, информационно-коммуникационные технологии); - 100% педагогов участвуют в повышении квалификации через обучающие сообщества педагогов. <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень мотивации обучающихся; - уровень самоопределения в каких сферах(личностных, профессиональных...) - уровень метапредметных результатов(читательские умения, информационные умения, финансовая грамотность, математическая грамотность и т.д.) - 100% успеваемость обучающихся; 100% доступность качественного образования для всех обучающихся; - 100% школьников будут обучаться по программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами (внеурочная деятельность); - 100 % школьников будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - не менее 100 % школьников будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - 100 % учащихся школы будут включено в исследовательскую и проектную деятельность; -уровень сформированности УУД и метапредметных результатов повысится <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будут включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы. <p><u>В формировании системы мониторинга</u></p> <p>Обеспечивается систематизация проведения в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2022- 2023 гг.</p> <p>1. Первый этап (январь – август 2022) - Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы.</p> <p>2. Второй этап (сентябрь 2022 – август 2023) - Экспериментально-внедренческий Цель: реализация Программы</p>

	<p>3. Третий этап (сентябрь 2023 – декабрь 2023) - Этап промежуточного <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>4. Четвертый этап (2024) - Этап полной реализации и планирования новой программы <i>Цель:</i> подведение итогов реализации Программы распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы</p>
<p>Ответственные лица, контакты</p>	<p>Иванова Н.Н., 84827121167</p>

Актуальность.

Программа повышения качества образования спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

На сегодняшний день существует ряд факторов, влияющих на развитие личности:

- 1) Удалённость от крупных культурных центров;
- 2) отсутствие соответствующей материально-технической базы;
- 3) значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей.
- 4) Значительная часть родительской общестественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Схема комплексной диагностики школьных процессов

№	Показатель качества	Темы	6	5	4	3	2	1
	Содержание образования							
1.1.	Структура учебного плана	<ul style="list-style-type: none"> · охват и сбалансированность всех элементов учебного плана · их взаимосвязь и взаимопроникновение · составление расписаний и организации мероприятий по выбору учащихся 			+			
1.2.	Курсы и программы	<ul style="list-style-type: none"> · широта, сбалансированность и выбор · взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед · помощь и консультации учителям 			+			
Успеваемость								
2.1.	Общее качество успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> · прогресс школы в деле повышения успеваемости · прогресс учащихся в учебе · успеваемость учащихся по отношению к общенациональным уровням среди детей в возрасте 5-14 лет и/или в ходе общенациональных экзаменов · оценки успеваемости в сравнении с другими показателями качества 					+	
Обучение и преподавание								
3.1.	Составление планов учителями	<ul style="list-style-type: none"> · планирование программ и ежедневной деятельности 			+			
3.2.	Процесс обучения	<ul style="list-style-type: none"> · диапазон и соответствие приемов обучения · взаимодействие между учителем и учащимся · ясность и целевая направленность опросов учащихся 						
3.3.	Навыки усвоения учащимися материала	<ul style="list-style-type: none"> · степень, в которой учебная атмосфера стимулирует и побуждает учащихся учиться · темпы учебы 		+				

		<ul style="list-style-type: none"> · личная ответственность в отношении учебы, независимость мышления и активное участие в учебном процессе · взаимодействие с другими участниками процесса 					
3.4.	Удовлетворение нужд учащихся	<ul style="list-style-type: none"> · выбор заданий, видов деятельности и учебной литературы и пособий · обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями · определение нужд при усвоении учебного материала 				+	
3.5.	Оценка работы как часть процесса обучения	<ul style="list-style-type: none"> · методы оценки и средства ведения учета · суждения в процессе обучения · использование информации, касающейся оценки 				+	
3.6.	Отчеты о том, как учится учащийся	<ul style="list-style-type: none"> · как составлять отчет · сведения, передаваемые родителям о том, как учится каждый учащийся · способность школы откликаться на мнения родителей и их запросы о том, как учится их ребенок 				+	

Мониторинг Достижений и помощь учащимся

4.1.	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> · меры для обеспечения заботы об учащихся, их благополучия и защищенности · меры для удовлетворения духовных, материальных и социальных нужд отдельных учащихся 				+	
4.2.	Личное и социальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> · планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития · прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, а также в развитии личных и общественных черт характера · организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся 				+	
4.3.	Наставничество в рамках учебного плана и в отношении выбора профессии	<ul style="list-style-type: none"> · подготовка к выбору направления в образовании, обучении или в работе · точность и соответствие действительности сведений и рекомендаций · степень, в которой наставничество должно основываться на соответствующих консультациях 				+	

5.3.	Равенство и справедливость	<ul style="list-style-type: none"> ·чувство равенства и справедливости ·обеспечение равенства и справедливости 			+				
5.4.	Сотрудничество с родителями, советом школы и общественной ответственностью	<ul style="list-style-type: none"> ·побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы ·процесс коммуникации с родителями ·связи между школой и советом школы ·роль школы в местной общине 						+	

Ресурсная обеспеченность и привлечение дополнительных ресурсов

6.1.	Размещение учащихся и средства обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> ·достаточность, количество и соответствие меры для охраны здоровья и для обеспечения безопасности 			+				
6.2.	Обеспечение ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> ·достаточность доступного финансирования ·достаточность, размеры и пригодность ресурсов 						+	
6.3.	Привлечение дополнительных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> ·привлечение ресурсов образовательной сети ·привлечение ресурсов территории и общества ·привлечение родителей 			+				
6.4.	Кадровая работа	<ul style="list-style-type: none"> ·обеспечение кадров ·опыт, квалификация и профессионализм кадров ·привлечение дополнительных кадров 						+	
6.5.	Эффективность и размещение сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> ·эффективность учителей и коллективной работы ·формирование классов и размещение учителей ·обеспечение связей с целью помощи учащимся ·эффективность и размещение вспомогательного персонала 						+	
6.6.	Анализ кадрового состава и его развитие	<ul style="list-style-type: none"> ·связь между анализом кадрового состава, его развитием и самооценкой школы и школьным планированием ·процедура анализа кадрового состава ·развитие кадрового состава 						+	
6.7.	Управление финансами	<ul style="list-style-type: none"> ·понимание механизма финансирования школы ·меры, принимаемые с целью управления школьным бюджетом 						+	

		использование финансов с целью поддержки школьного планирования, учебы и обучения						
Управление, руководство и обеспечение качества								
7.1.	Постановка задач и выработка руководящих установок	<ul style="list-style-type: none"> ясность и соответствие целей эффективность процедуры выработки руководящих установок 					+	
7.2.	Самооценка	<ul style="list-style-type: none"> процедура самооценки отслеживание результатов работы и составление оценки назначенными сотрудниками составление отчетов о стандартах работы и ее качестве 					+	
7.3.	Планирование улучшений	<ul style="list-style-type: none"> план развития планирование мер воздействие планирования 					+	
7.4.	Руководство	<ul style="list-style-type: none"> качество руководства профессиональная компетенция и самоотдача отношения с людьми и развитие коллективной работы 					+	
7.5.	Эффективность и размещение персонала с дополнительными обязанностями	<ul style="list-style-type: none"> круг обязанностей и практическая работа индивидуальная эффективность коллективная эффективность 					+	

SWOT-анализ (на январь 2022 года)

1. Кадровое обеспечение

<i>Внутренняя среда</i>	<i>Внешняя среда</i>
<p>Сильные стороны</p> <p>1 Полное кадровое обеспечение учителями (100%)</p> <p>2. Стабильность кадров</p>	<p>Возможности</p> <p>1 Возможность повышения квалификации и переподготовки педагогов</p>
<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none">1. Малая доля педагогов с высшей (39%) и 1 к.к. (10,5%)2. Работа с разными категориями детей, родителей3. Неготовность педагогов принять изменяющиеся условия4. Низкая мотивация к участию в конкурсном движении5. Не сформирована взаимная ответственность учителей НОО, ООО за итоговые предметные и метапредметные результаты6. Низкая мотивации педагогических работников к повышению качества образования	<p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наличие детей из социально неблагополучных семей2. Не выстроенное адресное сотрудничество ОО с профессиональными учреждениями

2. Материально – техническое обеспечение

<i>Внутренняя среда</i>	<i>Внешняя среда</i>
<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комплексной безопасности (противопожарная, тревожная кнопка и т.д.) 2. Должностью обеспечена потребность в ИК 3. 100% детей обучаются детей в одну смену 4. Наличие пищеблока, приусадебного участка 5. Обеспеченность мультимедийным оборудованием 	<p>Возможности</p>
<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Устаревшая предметная база (оснащенность кабинетов) 2 Наличие потребности в капитальном ремонте здания ОО (ремонт кровли крыши, ремонт канализации) 	<p>Угрозы</p>

3. Информационно – методическое обеспечение

<i>Внутренняя среда</i>	<i>Внешняя среда</i>
<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Наличие школьного сайта 2 Укомплектованность учебниками и материалами по всем учебным предметам ООП (составляет 100%) 	<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Возможность профессиональной курсовой подготовки и переподготовки

<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Устаревание технических средств ИКТ 2 Недостаточная оснащенность информационно-библиотечного фонда (обновляется только учебная литература) 3 Недоукомплектованность фонда дополнительной литературы в соответствии с ФГОС 4 Отсутствие локальной сети 5. Недостаточное количество часов внеурочной деятельности 	<p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Отсутствие возможности для организации дистанционного обучения. 2 Низкая возможность доступа к сети интернет обучающихся и родителей (электронный дневник) родителей – 10%
4. Финансовое обеспечение	
<i>Внутренняя среда</i>	<i>Внешняя среда</i>
<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 % обеспечение учебниками 	<p>Возможности</p>
<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение стимулирующей части ФОТ 	<p>Угрозы</p>

5. Организационно-управленческое обеспечение

<i>Внутренняя среда</i>		<i>Внешняя среда</i>	
<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации управленческих кадров 2. Независимая оценка по итогам ОГЭ, ВПР 3. Совершенствование работы с родителями 		<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация качественного питания из основного здания учреждения с оборудованной столовой 	
<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы мониторинга качества образования через самодиагностику 2. Организация 2-х разового горячего питания (на полуфабрикатах) 		<p>Угрозы</p>	

Карта приоритетов

<p>Приоритеты:</p> <p>Характеристики приоритетов:</p> <p>Обязательные</p>	<p>Функциональная грамотность</p> <p>Требования ФКГОС и ФГОС</p>	<p>Управление профессиональной деятельностью педагогов</p> <p>Мотивация труда педагогов как фактор повышения эффективности процесса управления в общеобразовательном учреждении</p>	<p>Партнёрство с родителями и другими субъектами образования</p>
--	---	--	---

Срочные	Развитие учебной мотивации у обучающихся и повышения качества образования	Формируется заинтересованность в	Позитивно сказывается на результатах
Желательные	Высокие образовательные результаты		
Сильно связанные с другими приоритетами	Позитивно сказывается на результатах Помогает реализации всех остальных приоритетов	Позитивно сказывается на результатах Помогает реализации всех остальных приоритетов	Позитивно сказывается на результатах

Приоритет 1: Функциональная грамотность

1. Смысловое чтение

	Описание	Критерии успеха <i>(по каким признакам вы узнаете, что цель достигнута, задача выполнена)</i>	Подготовительные действия <i>(перечислить по каждой задаче)</i>
Цель 1	Повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной школы и читательскую компетентность обучающихся основной школы.	У обучающихся сформирован навык чтения на уровне, позволяющем осваивать основные образовательные программы общего образования. Рост читательской компетентности и как следствие повышение качества результатов по общеобразовательным предметам	
Задача 1	Использовать методическое обеспечение деятельности по повышению качества чтения и читательской компетентности обучающихся	Пакет методик обучения чтению Использован мониторинг результативности деятельности школы в рамках приоритета	Изучение и отбор эффективных методик обучения чтению. Внесение изменений в образовательную программу школы (формирование учебного плана школы: из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляем часы на литературу). Корректировка рабочих программ, в т.ч. увеличение доли самостоятельной работы и работы с разными видами текстов. Дорожная карта по

			<p>подготовке и проведению ВПР (Приложение 4)</p>
<p>Задача 2</p>	<p>Мотивация и обучение педагогов эффективным методикам обучения чтению и повышения читательской компетенции</p>	<p>Повышение доли педагогов, ознакомились с новыми методиками обучения чтению и повышения читательской компетентности. Компетенции педагогов по применению новых методик в учебной и внеурочной деятельности. Повышение доли педагогов, применяющих новые методики на уроках и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Стимулирование труда педагогов (установление доплат педагогам, участвующим в работе по приоритету). Обучение педагогов эффективным методикам и организация обмена опытом.</p>
<p>Задача 3</p>	<p>Организовать работу с учащимися по обучению чтению и повышению читательской компетентности</p>	<p>Сокращение количества детей, нуждающихся в индивидуальной помощи. Улучшение индивидуальных показателей по технике чтения у обучающихся начальной школы. Повышение читательской компетентности обучающихся 1-4 классов. Рост читательской активности обучающихся. Использование дополнительной информации на уроке</p>	<p>Реализация образовательной программы начального общего образования с использованием эффективных методик повышения читательской компетентности обучающихся. Диагностика качества чтения обучающихся. Определение обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях по чтению. Разработка индивидуальных</p>

		Обсуждение прочитанного.	образовательных маршрутов. Организация индивидуальных занятий.
Цель 2	Развитие интереса у обучающихся к регулярному чтению	Повышение процента читательской активности. Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях, связанных с чтением. Доля обучающихся читающих научно-популярную литературу	Посещение библиотек. Участие в мероприятиях
Задача 1 Мегапредметные результаты	Популяризация чтения в том числе семейного	Охват мероприятиями по популяризации чтения	Проведение выставок, презентаций книг, литературных праздников, Привлечение внимания общественности к проблемам чтения
Задача 2 Мегапредметные результаты	Организация школьной жизни (для обучающихся самовыражения)	Доля учащихся принимающих активное участие в мероприятиях. Рост успешности одарённых детей (призёр школьного уровня, призёр муниципального уровня, призёр регионального или иного уровня) Доля обучающихся, посещающих кружки Положительные отзывы родителей о деятельности кружков Доля уроков литературы,	Взаимодействие с социальными партнерами (сельская библиотека, дом культуры): разработка реализация совместных планов работы, связанных с чтением. Разработка положений о конкурсах чтцов. Проведение читательских конкурсов. Организация обмена мнениями о книгах на класных часах.

		<p>проведённых с использованием нетрадиционных форм.</p>	<p>Проведение в нетрадиционной форме уроков литературного чтения. Обеспечение участия обучающихся в литературных конкурсах разных уровней. Организация внеурочной деятельности в начальной школе, направленной на работу с обучающимися, имеющими затруднения в чтении на индивидуальных занятиях.</p>
<p>Задача 3 Метапредметные результаты</p>	<p>Введение мер стимулирования обучающихся к домашнему чтению</p>	<p>Доля учащихся ведущих регулярно портфолио (1-4 классы), Доля родителей принимающих активное участие в мероприятиях, связанных с чтением. Доля родителей осуществляющих регулярный контроль самостоятельного домашнего чтения детей. Доля семей организующих семейное чтение</p>	<p>Ведение портфолио в 1 –4 классах. Корректировка положений о портфолио. Организация выставок лучших портфолио Организация обсуждений прочитанного на классных часах. Информирование и обучение родителей по вопросам семейного чтения. Проведение родительского собрания: «Работа родителей с портфолио (раздел «Мои читательские достижения»)). Взаимодействие с родителями по вопросу контроля самостоятельного домашнего чтения детей (через родительские собрания, индивидуальные беседы). Оценивание домашнего чтения осуществлять учителям 1 раз в</p>

			мес-цл.
Задача 4	<p>Осуществление мероприятий по повышению заинтересованности родителей в организации домашнего чтения детей</p>	<p>Повышение доли родителей принимающих активное участие в мероприятиях, связанных с чтением.</p> <p>Повышение доли родителей осуществляющих регулярный контроль самостоятельного домашнего чтения детей.</p> <p>Повышение доли семей организующих семейное чтение</p>	<p>Информирование и обучение родителей по вопросам семейного чтения. Проведение родительского собрания: «Работа с книгой».</p> <p>Взаимодействие с родителями по вопросу контроля самостоятельного домашнего чтения детей.</p> <p>Проведение 1 раз в четверть родительских собраний по подведению итогов домашнего чтения.</p> <p>Оценивание домашнего чтения осуществлять учителям начальной школы 1 раз в месяц.</p>

2. Математическая грамотность

	Описание	Критерии успеха <i>(по каким признакам вы узнаете, что цель достигнута, задача выполнена)</i>	Подготовительные действия <i>(перечислить по каждой задаче)</i>
Цель 1	<p>Повысить математической обучающихся</p> <p>качество подготовки</p>	<p>Мониторинг ВПР по математике</p>	<p>Дорожная карта по подготовке и проведению ВПР</p>
Задача 1	<p>Использовать обеспечение деятельности по</p> <p>методическое по</p>	<p>Пакет методик обучения математике</p>	<p>Корректировка рабочих программ.</p>

	повышению качества	Использован мониторинг результативности деятельности школы в рамках приоритета	
Задача 2	Мотивация и обучение педагогов технологиям (практическая направленность)	Повышение доли педагогов, ознакомились с новыми методиками обучения математике. Компетенции педагогов по применению новых методик в учебной и внеурочной деятельности. Повышение доли педагогов, применяющих новые методики на уроках и во внеурочной деятельности.	Обучение педагогов эффективным методикам и организация обмена опытом на уровне школы, на уровне муниципалитета.
Задача 3 Метапредметные результаты	Организовать работу с учащимися по применению математических знаний в жизненных ситуациях	Сокращение количества детей, нуждающихся в индивидуальной помощи по математике. Улучшение индивидуальных показателей по усному счету у обучающихся начальной школы. Развитие логического мышления обучающихся 1 – 4 классов. Рост числа обучающихся участвующих в математических олимпиадах и конкурсах.	Диагностика качества обучения математике. Определение доли обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях по математике. Реализация образовательной программы начального общего образования с использованием эффективных технологий
Цель 2 Метапредметные результаты	Развитие интереса у обучающихся к математике	Повышение качества образования. Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях, связанных с математикой. Доля обучающихся победителей и	Участие в мероприятиях разного уровня.

			призеров математических олимпиад разного уровня	
Задача 1 Мегапредметные результаты	Популяризация математических знаний, умений и навыков		Охват мероприятиями по математике (олимпиады, конкурсы, предметные недели)	Проведение математических викторин, праздников, недель
Задача 2 Мегапредметные результаты	Организация школьной жизни обучающихся (для самовыражения)		Доля учащихся принимающих активное участие в мероприятиях. Рост успешности одарённых детей (призёр школьного уровня, призёр муниципального уровня, призёр регионального или иного уровня) Доля обучающихся, посещающих кружки Положительные отзывы родителей о деятельности кружков Доля уроков математики, проведённых с использованием нетрадиционных форм.	Проведение конкурсов, турниров и т.д.
Финансовая грамотность				
	Описание	Критерии успеха <i>(по каким признакам вы узнаете, что цель достигнута, задача выполнена)</i>		Подготовительные действия <i>(перечислить по каждой задаче)</i>
Цель 1	создание условий для успешного освоения учащимися основ финансовой грамотности	Доля учащихся принимающих активное участие		Разработка механизма включённости

Задача 1	подготовка педагогических кадров для работы с детьми по основам финансовой грамотности	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.	Создать заявку на курсы повышения квалификации
Задача 2	разработать программу по основам финансовой грамотности в рамках образовательного пространства школы	Доля <i>недагогов</i> принимающих активное участие по разработке программы	Составление общешкольного плана работы по основам финансовой грамотности Изучение методики по основам финансовой грамотности
Цель 2	развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе	Доля учащихся принимающих активное участие в мероприятиях. Рост успешности одарённых детей (призёр школьного уровня, призёр муниципального уровня, призёр регионального или иного уровня)	Подготовка и проведение конкурсов по основам финансовой грамотности
Задача 1	организация участия обучающихся в мероприятиях по основам финансовой грамотности (для самовыражения)	Доля учащихся принимающих активное участие в мероприятиях.	Участие в конкурсах, фестивалях, творческих проектах различного уровня
Задача 2	Обучение школьников умениям и навыкам финансовой грамотности	Доля учащихся заинтересованных в работе по основам финансовой грамотности	Организация консультативной помощи для обучающихся, направленной на их творческую самореализацию по основам финансовой грамотности

Естественно-научная грамотность

Цель 1 Создание условий формирования естественнонаучной среды

Задача 1	<p>Анкетирование педагогических работников с целью определения уровня удовлетворенности педагогических работников условиями профессиональной деятельности среди учителей физики, химии и биологии</p>	<p>Доля удовлетворенных условиями профессиональной деятельности педагогов</p>	<p>Разработать анкеты</p>
Задача 2	<p>Непрерывное образование учителей естественнонаучного цикла через различные формы (вебинары, мастер-классы, семинары, консультации и др.)</p>	<p>Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.</p>	<p>Создать заявку на курсы повышения квалификации</p>
Задача 3	<p>Обобщение и распространение лучших образовательных практик: «Проектирование урока биологии в условиях реализации ФГОС ООО» «Эффективные формы и методы работы с детьми, имеющими</p>	<p>Доля <i>педагогов</i> принимающих активное участие</p>	<p>Ознакомиться с положениями о конкурсах, фестивалях, творческих проектах различного уровня</p>

	повышенную мотивацию к изучению предмета «Химия»»		
Цель 2 Развитие интереса обучающихся к естественнонаучным предметам			
Задача 1	Организация и проведение смотр-конкурса мероприятий по естественнонаучным предметам. Создание детских творческих лабораторий и мастерских естественнонаучной направленности (биология, химия, физика, география)	Доля учащихся принимающих активное участие в мероприятиях.	Ознакомиться с положениями о конкурсах, фестивалях, творческих проектах различного уровня
Задача 2	Организация и проведение массовых мероприятий естественнонаучной направленности, в том числе: - организация и проведение этапов олимпиады по предметам естественнонаучной направленности (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап); - научно-исследовательская и проектная деятельность по предметам естественнонаучного цикла с последующим участием обучающихся в мероприятиях регионального и Всероссийского уровней	Доля учащихся заинтересованных в работе	Организация консультативной помощи для обучающихся, направленной на их творческую самореализацию

		2022		2023		2024	
		Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие
Приоритет № 1 Функциональная грамотность							
Цель 1 школа	<p>Нормативно-документальное и методическое обеспечение деятельности по повышению формируванию у учащихся потребности в обучении саморазвитии, самовыражении (внешение изменений в образовательную программу).</p> <p>Разработка мер стимулирования и мотивации педагогов на использование методик повышения у учащихся мотивов к обучению.</p> <p>Создание локальных актов</p>	<p>Нормативно-документальное и методическое обеспечение деятельности по повышению мотивации обучающихся: разработка и утверждение программы мониторинга успешности учащихся с учетом требований ФГОС НОО</p>	<p>Нормативно-документальное и методическое обеспечение деятельности по повышению качества обучения с учетом требований ФГОС НОО</p> <p>Установление доплат педагогам</p>			<p>Нормативно-документальное и методическое обеспечение деятельности по повышению качества обучения</p>	
Муниципалитет, ИРО	<p>Оказание методической помощи в корректировке образовательной программы (учебного плана, рабочих программ)</p>	<p>Оказание методической помощи в разработке программы мониторинга</p>	<p>Оказание методической помощи в корректировке образовательной программы (учебного плана, рабочих программ)</p>	<p>Оказание методической помощи в разработке программы мониторинга</p>			
регион		<p>Осуществление экспертизы программы мониторинга</p>					

Цель2 школа	Выявление потребности учащихся в дополнительных занятиях по различным предметам Разработка ИОМ	Проведение занятий с учащимися по повышению качества обучения по предметам, вызывающих затруднения(чтение, математика) Мониторинг преподавания предметов, которые вызывают учебные затруднения или не успешность учащихся	Выявление потребности учащихся в дополнительных занятиях по предметам, трудно усваивающим разработку ИОМ. Проведение занятий с учащимися по наиболее сложным для них предметам или отдельным темам.	Проведение занятий с учащимися по предметам или темам, вызывающих затруднения. Мониторинг посещаемости и повышения успеваемости	Выявление потребности учащихся в дополнительных занятиях по предметам, трудно усваиваемым. Проведение занятий с учащимися	Проведение занятий с учащимися по повышению качества обучения. Мониторинг успехов обучения по предметам
регион	Информация о практике работы по данному направлению в области, России. Оказание методической консультативной помощи в выборе методик обучения чтению и вычислительным навыкам (ИРО)	(ИРО) реализация программы обучения педагогов эффективным методикам чтения и вычислительным навыкам	(ИРО) Оказание методической консультативной помощи в выборе методик повышения читательской и математической компетентностей	(ИРО) разработка и реализация программы обучения педагогов эффективным методикам повышения читательской и математической компетентностей		
Цель 3 школа	Выявление потребности учащихся в дополнительных занятиях по различным предметам Разработка ИОМ	Проведение занятий с учащимися по повышению качества обучения по предметам, вызывающих затруднения (чтение, математика) Мониторинг качества	Выявление потребности учащихся в дополнительных занятиях по предметам, трудно усваивающим разработку ИОМ. Проведение занятий с учащимися по наиболее	Проведение занятий с учащимися по предметам или темам, вызывающих затруднения.	Выявление потребности учащихся в дополнительных занятиях по предметам, трудно усваиваемым. Разработка ИОМ.	Проведение занятий с учащимися по повышению качества обучения. Мониторинг успехов обучения по предметам

		преподавания предметов, которые вызывают учебные затруднения или не успешность учащихся	сложным для них предметам или отдельным темам.	Мониторинг посещаемости и повышения успеваемости	Проведение занятий с обучающимися	
Муниципалитет, ИРО	Подбор диагностического инструментария для диагностики чтения и математических навыков обучающихся начальной школы	Помощь в подборе КИМ для мониторинга по чтению для 2-4 классов. Помощь методической службы в конструировании учебных занятий	Подбор диагностического инструментария для диагностики читательской компетентности обучающихся	Помощь в подборе КИМ для мониторинга качества чтения и читательской компетентности для 2-4 классов. Помощь методической службы в конструировании учебных занятий	Помощь методической службы в конструировании учебных занятий	Помощь методической службы в конструировании учебных занятий
регион		Консультирование педагогов специалистами ИРО по вопросам использования методик обучения чтению и математике	Консультирование по вопросам диагностики чтения и математических навыков Консультирование педагогов специалистами ИРО по вопросам использования методик обучения чтению	Консультирование педагогов специалистами ИРО по вопросам использования методик обучения	Консультирование педагогов специалистами ИРО по вопросам использования методик обучения чтению и математики	

ПЛАН
1. Функциональная грамотность
Смысловое чтение

Цель 1	Повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной школы и читательскую компетентность обучающихся основной школы.		
Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Использовать методическое обеспечение деятельности по повышению качества чтения и читательской компетентности обучающихся	Изучение и отбор эффективных методик обучения чтению. Внесение изменений в образовательную программу школы Корректировка рабочих программ, в т.ч. увеличение доли самостоятельной работы и работы с разными видами текстов. Разработка дорожной карты по подготовке и проведению ВПР	2022 год	Зам по УВР
2. Мотивация и обучение педагогов эффективным методикам обучения чтению и повышения читательской компетентности	Проведение педсовета «Школа на пути к эффективности» и семинара «Метапредметные результаты обучающихся – залог успешности в обучении»	2022 год	Администрация школы
3. Организовать работу с учащимися по обучению чтению	Проведение тематических зачетов по прочитанному Конкурс «Живая классика»	Постоянно ежегодно	Организатор ДУ Библиотекарь Классные руководители
			Портфолио
			новые методики, которые используются на уроках и во внеурочной деятельности. Сертификат, диплом участника семинара

и повышению читательской компетентности			Учителя - предметники	
---	--	--	-----------------------	--

ЦЕЛЬ 2: Развитие интереса у обучающихся к регулярному чтению

1. Популяризация чтения в том числе семейного	<p>Организация и пропаганда</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметных и интеллектуальных конкурсов; - научно-практических конференций; - участие в работе заочных школ для обучающихся. - участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, вебинарах 	Постоянно ежегодно	Классные руководители родители	Участие в конкурсах, олимпиадах
2. Организация школьной жизни обучающихся (для самовыражения)	Проведение школьных мероприятий		Классные руководители	Мероприятия согласно плана внеклассной работы
3. Введение мер стимулирования обучающихся к домашнему чтению	Организация конкурсов - «Ученик года», «Дневник года», «Неделя пятерок»	ежегодно	Классные руководители	Победители конкурсов
4. Осуществление мероприятий по повышению заинтересованности родителей в организации домашнего чтения	Чествование родителей отличников и хорошистов (линейки, доска почета, награждения)	ежегодно	Классные руководители Организатор ДЦ	Благодарственные письма Диплом «Самая читающая семья»

детей				
-------	--	--	--	--

2. Математическая грамотность

ЦЕЛЬ 1: развитие предметных компетенций учителей математики (единые методические дни, семинары, круглые столы, обмен опытом, взаимопосещение, открытые уроки, мастер-классы, сетевые группы по проблемам и т.д.).

1. Использовать методическое обеспечение деятельности по повышению качества образования	Проведение диагностик выявления особенностей психического развития обучающихся, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества. Использование АМО		Учителя - предметники	
2. Мотивация и обучение педагогов технологиям (практическая направленность)	Стимулирование Курсы повышения квалификации, семинары, практикумы	постоянно	Администрация школы	Стимулирующие выплаты, сертификаты, грамоты, дипломы

ЦЕЛЬ 2: Развитие интереса у обучающихся к математике

1. Популяризация математических знаний, умений и навыков	Организация математических недель, викторин	ежегодно	Классные руководители Учителя - предметники	Неделя математики, выставка
2. Организация школьной жизни	Организация праздников, мероприятий	ежегодно	Классные руководители родители	Конкурс проектов

обучающихся (для самовыражения)	Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему. Проектная деятельность			
---------------------------------	---	--	--	--

3. Финансовая грамотность

ЦЕЛЬ 1: создание условий для успешного освоения учащими основ финансовой грамотности

1. подготовка педагогических кадров для работы с детьми по основам финансовой грамотности	Стимулирование курсов повышения квалификации, семинары, практикумы	постоянно	Администрация школы	Стимулирующие выплаты, сертификаты, грамоты, дипломы
2. выявление образовательного запроса обучающихся, с целью определения приоритетных направлений основ финансовой грамотности	Анкетирование обучающихся	ежегодно	Классные руководители Учителя - предметники	Анкеты (их обработка)
3. разработать систему работы по основам финансовой грамотности	Планирование работы по основам финансовой грамотности	ежегодно	Учителя - предметники	План по основам финансовой грамотности

грамотности				
<p>ЦЕЛЬ 2: развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе</p>				
1. организация участия обучающихся в работе по основам финансовой грамотности (для самовыражения)	Участие в работе по основам финансовой грамотности	постоянно	Классные руководители Учителя - предметники	Презентация проектов
2. Обучение школьников основам финансовой грамотности	Консультации, обмен опытом старшекласников с начальной школой		Классные руководители Учителя - предметники	Презентации
4. Естественно-научная грамотность				
Цель 1 Создание условий формирования естественнонаучной среды				
1. Использовать методическое обеспечение деятельности по повышению качества образования	Проведение диагностик выявления особенностей психического развития обучающихся, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества. Использование АМО		Учителя - предметники	
2. Мотивация и	Стимулирование	постоянно	Администрация школы	Стимулирующие выплаты,

обучение педагогов технологическим (практическая направленность)	Курсы повышения квалификации, семинары, практикумы			сертификаты, грамоты, дипломы
Цель 2 Развитие интереса обучающихся к естественнонаучным предметам				
1. Популяризация естественнонаучных знаний, умений и навыков	Организация естественнонаучных недель, викторин	ежегодно	Классные руководители Учителя - предметники	Неделя математики, выставка
2. Организация школьной жизни обучающихся (для самовыражения)	Организация праздников, мероприятий Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему. Проектная деятельность	ежегодно	Классные руководители родители	Конкурс проектов

Приоритет № 2 Управление профессиональной деятельностью педагогов
(*план повышения уровня профессиональной компетентности педагогов*)
Мотивация деятельности педагогов - основная функция управления учреждением образования

Описание	Критерии успеха Выполнение		Подготовительные действия – к каждой задаче
Цель 1 Создание условий для	Мотивация труда педагогов - фактор повышения эффективности		Изучение и анализ литературы по

<p>повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования.</p>	<p>процесса управления в общеобразовательном учреждении Самый мощный мотив педагогической деятельности - интерес к работе. Практически каждый педагог стремится к личностной самореализации. Для педагога чрезвычайно важно отношение и профессиональное признание со стороны коллег. Интерес к работе педагога зависит от того, как она организована.</p>	<p>мотивации труда Проведение исследования мотивации труда педагогов и выявление ведущих мотивов профессиональной деятельности.</p>
<p>Задача 1 Изучение и построение персональной траектории развития педагогов</p>	<p>создавать педагогам благоприятные возможности для профессионального роста;</p>	<p>создание персональной траектории педагогов</p>
<p>Задача 2 осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогов.</p>	<p>создавать учителям благоприятные возможности, для роста образовательного уровня и профессионального мастерства; обеспечить действенную социальную защиту учителям в необходимом объеме;</p>	<p>1. Разработка документации по обеспечению мотивации труда педагогов 2. Педагогическая поддержка становления мастера Повышение квалификации учителей по преподаваемым предметам. 3. Улучшение условий труда учителя повышение трудовой мотивации и профессиональной квалификации Потребность в самореализации</p>
<p>Задача 3 Совершенствование методической работы через обучающие сообщества педагогов</p>	<p>Каждый учитель должен четко знать миссию школы, его цели, задачи и свои функциональные обязанности, чтобы определиться с тем, что от него ожидается руководителем образовательного учреждения. Педагог должен верить, что его усилия имеет хороший шанс оправдать ожидания руководителя. Управление должно быть основано на доброжелательности, уважении и понимании.</p>	<p>Положения о смотрах - конкурсах, о конкурсе портфолио. Положение о рейтинговой оценке работы сотрудников. Временные творческие группы создаются для решения конкретных задач и активизации деятельности педагогического коллектива по выбранному направлению.</p>

<p>Задача 4 Внедрение педагогических технологий (активных методов обучения)</p>	<p>Построение системы управления мотивацией труда, которая должна способствовать возможно более полному раскрытию индивидуального творчески-созидательного потенциала учителя на почве высокого профессионализма;</p>	<p>Положение о премировании и материальном стимулировании сотрудников школы.</p>
---	---	--

Приоритет № 2 Управление профессиональной деятельностью педагогов

		2022		2023		2024	
		Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие
Школа	<p>Организация и проведение семинаров-практикумов, тренингов, направленных на совершенствование педагогической техники.</p> <p>Ознакомление с новыми методиками обучения.</p> <p>Повышение квалификации.</p>	<p>Организация и проведение семинаров-практикумов, тренингов, направленных на формирование компетентности психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе подготовки и сдачи ОГЭ.</p>	<p>Организация обмена педагогическим опытом по вопросам: дидактического, информационно-методического обеспечения образовательного процесса; внедрения педагогических, технологий, активных методов обучения и др.</p>	<p>Организация обмена педагогическим опытом по вопросам: отслеживания уровня обученности.</p> <p>Проведение открытых уроков, внеклассных занятий, мастер-классов.</p>	<p>Составление рекомендаций, учитывающих личностные особенности ребенка и позволяющих педагогическим работникам разрабатывать как индивидуальные траектории подготовки выпускников к успешной сдаче ОГЭ, так и планы</p>	<p>Организация рефлексии собственного опыта.</p> <p>Открытие мастер-классов для учителей района.</p>	

			Проведение открытых уроков, внеклассных занятий, мастер-классов.		Работы с классом или группой учащихся в целом.	
--	--	--	--	--	--	--

ПЛАН
Управление профессиональной деятельностью педагогов

Цель 1	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования.					
Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Продукт деятельности		
Задача 1 Изучение и построение персональной траектории развития педагогов	Изучение и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов Анкетирование педагогов	Август-сентябрь ежегодно	Администрация	Анкеты (их обработка)		
Задача 2 осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогов.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных	По плану курсовой подготовки По плану аттестации	Зам. директора по УВР	план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. План аттестации педагогических и руководящих работников.		

	категорий.			
Задача 3 Совершенство вание методическо й работы через обучающие сообщества педагогов	Участие педагогов в ШМО и РМО Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Изучение новинок методической литературы	По плану ШМО и РМО	Педагогический коллектив	План ШМО и РМО, отчет
Задача 4 Внедрение педагогическ их технологий (активных методов обучения)	Работа в малых творческих группах с презентацией педагогических достижений Оформление банка инновационного опыта	В течение года	Педагогический коллектив	Банк инновационного опыта

Приоритет № 3 Партнёрство с родителями и другими субъектами образования

	Описание	<i>Критерии успеха</i> <i>Выполнение</i>	Подготовительные действия
Цель 1	Создать условия для эффективной совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).	Проведение родительских собраний. Взаимодействие с родителями по вопросу подготовки к ОГЭ. Проведение индивидуальных консультаций.	Разработка механизма включённости родителей в процесс сопровождения обучающихся результатов обучающихся

Задача 1	Усовершенствовать положение о родительском совете	Доля родителей, принимающих участие в работе школы.	Внесение изменений в положение о родительском совете.
Задача 2	Повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса	Родители в курсе происходящего, знают, куда обратиться за помощью.	Консультирование родителей. Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми.
Задача 3	Осуществлять мероприятия по повышению заинтересованности родителей в сопровождении своих детей	Доля родителей принимающих активное участие в мероприятиях. Доля родителей, посещающих родительские собрания.	Проведение родительских собраний. Взаимодействие с родителями по вопросу подготовки к ОГЭ. Проведение индивидуальных консультаций
Цель 2	Расширение отношений с внешними партнерами	Проведение совместных мероприятий Доля обучающихся принимающих активное участие в мероприятиях.	Разработка планов совместной деятельности.
Задача 1	Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами по вопросам адаптации детей к условиям общественного воспитания	Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами	Взаимопосещение мероприятий с детским садом, библиотекой, сельским клубом.
Задача 2	Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.	Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.	Проведение совместных мероприятий

ПЛАН
«Партнёрство с родителями и другими субъектами образования»

Цель 1	Создать условия для эффективной совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).			
Задача 1	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Продукт деятельности
Усовершенствовать локальные акты, касающиеся родителей	Внесение изменений в положение о родительском совете	Сентябрь – октябрь 2022г.	Род. совет	Положение о родительском совете
	Работа над основной образовательной программой	Июнь 2022 г.	Администрация школы	ООП
Задача 2 Изучение семей учащихся	Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Посещение семей	В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители	Формирование единых педагогических требований Составление социальных паспортов семей. Ранее выявление кризисных семей
Задача 3 Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем» Совместные праздники родителей и учащихся Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии. Родительские собрания	В течение учебного года	Классные руководители	Консультирование по вопросам подготовки к ВПР, ОГЭ Общешкольные мероприятия согласно плану воспитательной работы Проведение общешкольных родительских собраний, в 9 и 11 кл.: «Порядок проведения

				ГИА»,
Цель 2	использовать возможность социума для создания единой воспитательно-образовательной системы.			
Задача 1 Расширение партнерских отношений с внешними партнерами	Разработка планов совместной деятельности	Август – сентябрь 2022 г.	Зам по УВР Организатор ДД библиотекарь	План работы
Задача 2 Вырабатывать механизмы взаимодействия с социальными институтами	Участие в социально значимых акциях Проведение совместных мероприятий в соответствии с планом работы	В течение года Ежегодно (в течение года)	Классные руководители Организатор ДД	Проекты, акции Мероприятия в соответствии с планом совместных действий